

ABSTRAK

SALMA MARIFAH. 2023. **Analisis Skema Peserta Didik Dalam Mengkonstruksi Bukti Matematis Ditinjau dari Gaya Berpikir Gregorc.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis skema peserta didik dalam mengkonstruksi bukti matematis ditinjau dari gaya berpikir Gregorc. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes angket gaya berpikir, tes pembuktian matematis dan wawancara dengan jumlah subjek penelitian sebanyak lima peserta didik. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: Skema peserta didik dalam mengkonstruksi bukti matematis dengan gaya berpikir sekuensial konkret (S12-SK) menyelesaikan soal secara terurut, sistematis dan sesuai rencana penyelesaian masalah. Hasil skema termasuk kedalam 2 kuadran yaitu kuadran I dan III. Peserta didik dengan gaya berpikir sekuensial abstrak (S07-SA) mengerjakan soal dengan cara dirinya sendiri, secara terurut namun tidak sistematis. Hasil skema termasuk kedalam kuadran III yang mengalami salah konsep. Peserta didik dengan gaya berpikir acak konkret (S02-AK) mengerjakan soal berdasarkan cara dirinya sendiri secara acak. Hasil skema termasuk kedalam 3 kuadran yaitu kuadran I, III dan II. Peserta didik dengan gaya berpikir acak konkret (S10-AK) mengerjakan soal berdasarkan cara dirinya. Hasil skema termasuk kedalam 2 kuadran yaitu kuadran III dan II. Peserta didik dengan gaya berpikir acak abstrak (S06-AA) mengerjakan secara acak tetapi sistematis. Hasil skema termasuk kedalam kuadran II yang mengerjakan tiga soal dengan benar tetapi mengalami ketidaklengkapan pada aspek pemahaman konsep karena tidak menuliskan kesimpulan.

Kata kunci: Skema, Konstruksi Bukti Matematis, Gaya Berpikir, Trigonometri