

ABSTRAK

DINDA NUR SALSABILA. 2023. **Desain Pembelajaran Segitiga dan Segiempat Melalui *Discovery Learning* Berbantuan *Geogebra***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan menerapkan desain pembelajaran segitiga dan segiempat melalui model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *Geogebra* kemudian untuk melihat capaian hasil belajar peserta didik yang dihasilkan. Metode penelitian ini menggunakan *design research* yang terdiri dari tiga tahap yaitu *preliminary design* (desain pendahuluan), *design experiment* (percobaan desain), dan *retrospective analysis* (analisis retrospektif). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi untuk mengamati dan mencatat hal-hal yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan kondisi lingkungan pada saat pembelajaran, merekam proses pembelajaran untuk memperoleh data mengenai aktivitas dari peserta didik pada saat tahap percobaan desain dilaksanakan, memberikan soal tes hasil belajar untuk mengetahui dampak dan capaian belajar peserta didik berdasarkan desain pembelajaran pada materi segitiga dan segiempat, dan wawancara untuk menggali informasi mengenai permasalahan yang terjadi. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Cisaga kelas VII C sebagai kelas *pilot experiment* dan kelas VII A sebagai kelas *teaching experiment*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan konteks ubin dan profil *gypsum* dalam pembelajaran dalam konsep keliling dan luas segitiga dan segiempat dapat membantu peserta didik untuk membangun konsep dasar dalam menemukan rumus keliling dan luas segitiga dan segiempat. Selain itu, lintasan belajar dengan konteks ubin dan profil *gypsum* melalui model pembelajaran *discovery learning* berbantuan *Geogebra* dapat membantu pemahaman konsep peserta didik terhadap materi keliling dan luas segitiga dan segiempat. Penggunaan desain pembelajaran segitiga dan segiempat melalui model pembelajaran *discovery learning* berbantuan *software Geogebra* memberikan dampak bagi peserta didik sehingga peserta didik mampu memahami materi mengenai keliling dan luas segitiga dan segiempat sehingga capaian pembelajaran peserta didik dapat tercapai.

Kata kunci : *Design Research*, Segitiga, Segiempat, Lintasan Belajar, *Discovery Learning*, *Geogebra*