

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoretis	23
Gambar 4.1 Hasil Pengerjaan S-1 Pada Indikator Siswa Dapat Merotasikan Bangun Ruang dan Dapat Membayangkan Perputaran atau Rotasi Dari Bangun Ruang Secara Tepat.....	44
Gambar 4.2 Hasil Pengerjaan S-1 Pada Indikator Siswa Dapat Menentukan dan Menggambarkan Bangun Berdimensi Tiga Setelah Dirotasikan	46
Gambar 4.3 Hasil Pengerjaan S-1 Pada Indikator Siswa Dapat Menggambarkan Bayangan Setiap Sisi Bangun Dimensi Tiga Setelah Dirotasikan	49
Gambar 4.4 Hasil Pengerjaan S-17 Pada Indikator Siswa Dapat Merotasikan Bangun Ruang dan Dapat Membayangkan Perputaran atau Rotasi Dari Bangun Ruang Secara Tepat.....	53
Gambar 4.5 Hasil Pengerjaan S-17 Pada Indikator Siswa Dapat Menentukan dan Menggambarkan Bangun Berdimensi Tiga Setelah Dirotasikan	56
Gambar 4.6 Hasil Pengerjaan S-17 Pada Indikator Siswa Dapat Menggambarkan Bayangan Setiap Sisi Bangun Dimensi Tiga Setelah Dirotasikan	59
Gambar 4.7 Hasil Pengerjaan S-28 Pada Indikator Siswa Dapat Merotasikan Bangun Ruang dan Dapat Membayangkan Perputaran atau Rotasi Dari Bangun Ruang Secara Tepat.....	62
Gambar 4.8 Hasil Pengerjaan S-28 Pada Indikator Siswa Dapat Menentukan dan Menggambarkan Bangun Berdimensi Tiga Setelah Dirotasikan	65
Gambar 4.9 Hasil Pengerjaan S-28 Pada Indikator Siswa Dapat Menggambarkan Bayangan Setiap Sisi Bangun Dimensi Tiga Setelah Dirotasikan	68
Gambar 4.10 Hasil Pengerjaan S-15 Pada Indikator Siswa Dapat Merotasikan Bangun Ruang dan Dapat Membayangkan Perputaran atau Rotasi Dari Bangun Ruang Secara Tepat.....	71
Gambar 4.11 Hasil Pengerjaan S-15 Pada Indikator Siswa Dapat Menentukan dan Menggambarkan Bangun Berdimensi Tiga Setelah Dirotasikan	73
Gambar 4.12 Hasil Pengerjaan S-15 Pada Indikator Siswa Dapat Menggambarkan Bayangan Setiap Sisi Bangun Dimensi Tiga Setelah Dirotasikan	76