

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Peningkatan Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan serta Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Peserta Didik Kelas XI (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/20220).”

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi dan meraih gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan. Selain itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena segala keterbatasan yang ada. Namun, berkat doa, dukungan, dan segala bimbingan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ai Siti Nurjamilah M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus Sekretaris Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan, dorongan, motivasi, serta kritik dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;

2. Agi Ahmad Ginanjar S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing ke II yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, dorongan, motivasi, serta kritik dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
3. Welly Nores Kartadireja, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya;
4. Dr Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman serta dukungan selama penulis berada di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. Anton Susanto, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta dukungan, motivasi, dan doa untuk penulis;
7. Miftah Fauzi, S.Pd., M.Pd. selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMK Negeri 2 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam penelitian;
8. peserta Didik Kelas XI DPIB 2 SMK Negeri 2 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam penelitian;
9. Ibu Iis dan Bapak Herman selaku orang tua penulis. Kedua kakak penulis, Irma Rima Nursidiq dan Risman Nursamsi, serta adik penulis Rafi, Delfa, dan Aureliah yang selalu memberikan dukungan serta doa bagi penulis;

10. keluarga besar UKM SPOT Unsil yang selalu memberikan semangat dan dorongan bagi penulis;

11. rekan-rekan seperjuangan Andini Primadani Putri, Aa Hermawan, Rudi Pamungkas, Andri F, Majdi Yusuf, Iqbal, A. Hadi H.

Semoga Allah Swt membalas semua kebaikan Bapak, Ibu dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berkali lipat, *Amiin*.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Januari 2023

Penulis