

ABSTRAK

ANA DWI RAKHMA. 2014. *The Analysis of English Teacher's Code-switching in EFL Classroom*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

Penelitian ini, yang berjudul *The Analysis of English Teacher's Code-switching in EFL Classroom*, berfokus pada penemuan dan pengklasifikasian tipe-tipe alih kode yang digunakan guru bahasa Inggris saat mengajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diambil dari rekaman tuturan yang terjadi di kelas ketika guru mengajar. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat lima tipe alih kode yang dilakukan oleh guru, yaitu *tag switching*, *inter-sentential switching*, *intra-sentential switching*, *situational switching* dan *metaphorical switching*. Alih kode berkaitan dengan penanda identitas, identitas guru sebagai komunitas Indonesia dapat dilihat dari tuturan saat mengajar dan sebagai komunitas Sunda dapat diketahui dari aksent ketika guru bertutur. Penggunaan alih kode oleh guru di kelas dapat membantu guru dalam menyampaikan beberapa penjelasan dan instruksi kepada para siswa.