

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Definisi Operasional	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	5
2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Analisis.....	5
2.1.2 Epistemological Obstacle	6
2.1.3 Masalah Matematika	7
2.1.4 Tipe Kepribadian Florence Littauer	11
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.3 Kerangka Teoretis.....	18

2.4 Fokus Penelitian.....	19
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	20
3.1 Metode Penelitian	20
3.2 Sumber Data Penelitian	20
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	21
3.4 Instrumen Penelitian	22
3.5 Teknik Analisis Data	24
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
3.6.1 Waktu Penelitian	26
3.6.2 Tempat Penelitian.....	27
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Penelitian.....	28
4.1.1 Deskripsi Analisis <i>Epistemological Obstacle</i> Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Ditinjau dari Tipe Kepribadian <i>Sanguinis</i>	31
4.1.2 Deskripsi Analisis <i>Epistemological Obstacle</i> Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Melankolis ..	38
4.1.3 Deskripsi Analisis <i>Epistemological Obstacle</i> Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Plegmatis	42
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	56
RIWAYAT HIDUP PENELITI	174