

## ABSTRAK

DEDEN NURDIANSAH. 2022. **Hubungan Motivasi Belajar Siswa dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dengan Hasil Belajar PJOK Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 5 Kota Tasikmalaya.** Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Hasil belajar merupakan hasil yang diperoleh siswa dalam pembelajaran. Ada dua faktor yang menunjang keberhasilan belajar siswa, yaitu faktor internal dan eksternal. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu hasil belajar yang masih rendah masih banyak peserta didik yang nilainya dibawah KKM. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang hubungan motivasi belajar siswa dan status sosial ekonomi orang tua dengan hasil belajar PJOK siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 5 Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Kuantitatif Deskriptif. Populasi penelitian adalah siswa/siswi kelas XI IPS di SMA Negeri 5 Kota Tasikmalaya sebanyak 84 orang yang semua ditentukan sebagai sampel dengan menggunakan teknik *random sampling*. Hasil penelitian hipotesis yang pertama menunjukkan ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar PJOK siswa kelas XI IPS di SMAN 5 Kota Tasikmalaya dengan nilai  $r_{hitung}$  sebesar  $0,6211 > r_{tabel} 0,2146$ . Hasil uji hipotesis kedua menunjukkan ada hubungan yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dengan hasil belajar PJOK siswa kelas XI IPS di SMAN 5 Kota Tasikmalaya dengan nilai nilai  $r_{hitung}$  sebesar  $0,2197 > r_{tabel} 0,2146$ . Uji hipotesis ke tiga menunjukan ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar siswa dan status sosial ekonomi orang tua dengan hasil belajar PJOK siswa kelas XI IPS di SMAN 5 Kota Tasikmalaya dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar  $27,72 > F_{tabel} 3.11$ .

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua**