

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. Karena berkat rahmat, ridho, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Sistem Ekskresi Manusia (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023).”** Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita selaku umatnya mendapat pertolongannya kelak. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Dalam skripsi ini secara umum terdiri dari latar belakang masalah yang mendasari dilaksanakannya penelitian ini dengan melakukan kajian teoretis terkait model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan kemampuan literasi sains dalam pembelajaran biologi khususnya pada materi sistem ekskresi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan permohonan maaf jika ditemukan kekeliruan dalam skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis demi tercipta skripsi yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi seluruh pihak, serta dapat memberikan perkembangan bagi kemajuan ilmu pengetahuan khususnya Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, 23 Juni 2023

Penulis,



Ajeng Fajar Ramadhanti

NPM. 192154007