

ABSTRAK

SISKA FAIDAH 2023. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SMA ISLAM YAPPAS AL-BAROKAH (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS SMA ISLAM YAPPAS AL-BAROKAH TAHUN AJARAN 2022/2023).

Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M dan Astri Srigustini S.Pd., M.Pd.

Latar belakang penelitian ini terjadi dikarenakan masih banyaknya hasil belajar peserta didik SMA ISLAM YAPPAS AL-BAROKAH yang masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan terkhusus pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh yang terjadi dari penerapan model pembelajaran *Group Investigation* terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA ISLAM YAPPAS AL-BAROKAH tahun pelajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan bentuk *Non-equivalent Control Group Design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pesertadidik antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Dilihat dari nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen sebesar 86.24 dan nilai *N-Gain* sebesar 0.66.berdasarkan perhitungan *SPSS V.25*. nilai *Sig.2-tailed* adalah $0.000 < 0.05$. Keefektifan model pembelajaran *Group Investigation* dari perhitungan *effect-size* diperoleh 0.852 atau 85.2% masuk kategori tinggi.

Kata Kunci : *Group investigation, Hasil Belajar*