

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, berkah, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN ANALOGI MATEMATIS PESERTA DIDIK DITINJAU DARI GAYA BELAJAR HONEY-MUMFORD”**. Shalawat serta salam peneliti curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan kita sebagai umatnya. Tujuan dari penulisan skripsi ini untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dorongan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

- (1) Hj. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- (2) Depi Setialesmana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- (3) Yeni Heryani, S.Pd., M.Pd. selaku validator instrumen tes kemampuan penalaran analogi matematis.
- (4) Elis Nurhayati, S.Pd., M.Pd. selaku validator instrumen tes kemampuan penalaran analogi matematis.
- (5) Dr. Aa Suryana, S.Pd., M.M. selaku kepala SMP Negeri 9 yang telah memberikan izin untuk penelitian.
- (6) Guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 9 Tasikmalaya atas kerjasama dan bantuannya dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan umumnya bagi semua pembaca serta bagi kemajuan pendidikan.

Tasikmalaya, Juni 2023

Peneliti,